

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вольненская школа» администрации Волновахского района
(МБОУ «Вольненская школа»)
285762, Донецкая Народная Республика, м.о. Волновахский, село Вольное,
улица Костюченко, д.24
<https://sh-volnenskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
e-mail: mbou.volnenskayskola@mail.ru
+79497110461

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Вольненская школа»
Протокол от 22.03. 2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Вольненская школа»
от 12.04.2024г. № 16
По директора МБОУ «Вольненская школа»
Калашников А.Е.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Вольненская школа»
за 2023 календарный год

с. Вольное

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
Воспитательная работа	8
Дополнительное образование.....	12
II. Оценка системы управления организацией.....	15
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
IV. Оценка организации учебного процесса.....	22
Оценка востребованности выпускников	
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
VII. Оценка материально-технической базы.....	26
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	29

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вольненская школа» (МБОУ «Вольненская школа»)
Руководитель	Александр Евгеньевич Калашников
Адрес организации	285762 Донецкая Народная Республика, МО Волновахский, село Вольное, улица Костюченко, д.24
Телефон, факс	+79497110461
Адрес электронной почты	mbou.volnenskayskola@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Волновахской райгосадминистрации
Дата создания	1975 год
Лицензия	<i>от 24 мая 2023 № Л035-00115-77/00653353</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 07.06.2023 № 0823, серия 90А02 0000824</i>

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 72 обучающихся (80 %) — рядом учреждением (далее ОУ), 20 % — в близлежащих поселке Зачатовка (10 обучающихся) и селе Зачатовка (8 обучающихся).

Основным видом деятельности МБОУ «Вольненская школа» является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также ОУ реализует Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с НОДА и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант б.3);

- ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- ФАОП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы:

1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 01.09.2023г ОУ применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	40
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 91 обучающихся.

ОУ реализует образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с НОДА и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3);
- ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- ФАОП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.2).
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года ОУ проводило подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Вольненская школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 94 % участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОУ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Вольненская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. На совещании при директоре 10.01.2023 года был рассмотрен вопрос об утверждении плана работы школы по внедрению обновленных ФГОС.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ФООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ФООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ФООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. На данный момент это был самый оптимальный вариант.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	История, обществознание	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- НОДА и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 (5класс) -0,1%;

- слабовидящий обучающийся – 1 (6 класс) – 0,1%;
- обучающийся с РАС - 1 (5 класс) – 0,1%.

ОУ реализует Федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся вариант 4,2; 6,3; 8,2.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора. Слабовидящий обучающийся занимается по учебникам с текстом Брайля.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: спортивные секции, школьный театр, пришкольный летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

С 14.04.2022 года ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы образовательное учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За два года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Организация досуговой деятельности обучающихся, занятость учащихся во внеурочное время было обговорено на заседании родительского комитета от 04.12.2023 г. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024/25 учебный год. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- просмотр видео и презентаций на тему профилактики потребления наркотических средств.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дубина Л.М.(1 класс), Огульчанская А.А. (3 класс), Калашникова Л.В. (6 класс), Ольшанская В.А..(9 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, с применением разнообразных форм и методов, с использованием интерактивных средств.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных

руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Ольшанская В.А..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» и «Тропинка в мир профессий». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы базового уровня в ОУ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Ганжела Т.В., учитель английского языка, классный руководитель 11 класса;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
07.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Березан Р.В.
21.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Дорошенко О.Н. Классные руководители
28.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Дорошенко О.Н.
Ноябрь 2023	Проведено анкетирование «Методика «Профили», «Опросник профессиональных склонностей»	Педагог- психолог Дорошенко О.Н.

Эффективность воспитательной работы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 91 обучающийся и 48 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 38 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 60 процентов.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по трём направленностям:

- художественное (кружки «Веселые нотки» «Импульс», «Волшебный карандаш»);
- физкультурно-спортивное («Олимп», «Футбол», «Подвижные игры»);
- туристическо-краеведческое (музейный уголок «История школы»);
- общеинтеллектуальное «Занимательная информатика», «Мир информатики»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 2023 года организовано объединение дополнительного образования - театральная студия «Театрал», которую с удовольствием посещают обучающиеся 1 - 6 классов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся 1 - 6-х классов. Это 17,6 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- лёгкая атлетика
- настольный теннис
- подвижные игры
- шашки, шахматы
- футбол
- самбо

В объединениях клуба в первом полугодии занято 25 обучающихся (27,3% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- площадки с тренажерами для занятий спортом;
- мини – футбольное поле;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонка, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников, место
1	Спортивные соревнования по мини – футболу, волейболу, теннису.	Мини-футбольное поле, теннисный зал	15.09.2023	Обучающиеся 5–11-х классов, 52 человека, 3 команды

3	Участие команды клуба в I,II,III этапах Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры 2022-2023 учебного года»	Спортивные залы школы, МБОУ №6 г.Волноваха		Сборная команда 12 человек
4	Волейбольный турнир среди команд членов школьного клуба «Олимп» и команды пап обучающихся школы на кубок Совета отцов.	Спортивный зал	13.10.2023 г.	Сборная команда парней 5-11 классов, 12 человек
5.	«Веселые старты» для малышей.	Спортивный зал школы	16.11.2023 г.	2 команды учащихся 1-4 классов, 33 человека

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ созданы следующие условия:

- оборудовали кабинет для проведения занятий;
- с помощью волонтеров приобрели учебники для 6 класса с текстом Брайля и питания для обучающейся с диагнозом фенилкетонурия;

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Вольненская школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- приобрела бесконтактные термометры, один ингалятор, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Вольненская школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений;• принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;• определяет стратегические направления развития системы образования в ОО;• принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
Методический совет	<ul style="list-style-type: none">• анализирует ход, результаты и эффективность выполнения программы развития ОО, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;• изучает, обобщает и распространяет лучший опыт; разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов (программ развития, информатизации и т. д.), развитию инновационной, экспериментальной, проектной

	<p>деятельности и управлению проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения интеллектуально одаренных детей; • принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей образовательным услугам и участников образовательных отношений; • разрабатывают и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании ВСОКО; • разрабатывает единые требования к оценке результатов освоения программ на основе образовательных стандартов;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Руководители методических объединений	<ul style="list-style-type: none"> • организуют методическое сопровождение оценочной деятельности педагогов; • осуществляют руководство формированием фондов оценочных средств; • содействуют осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации ВСОКО; • содействуют повышению квалификации педагогических работников ОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур; • готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ОО.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • вносит предложения Педагогическому совету по оценке качества образования; • формирует коллективное мнение Совета обучающихся об удовлетворенности порядком, формами и методами текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ШМО классных руководителей;
- учителей гуманитарного цикла;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022 - 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	90	91
	– начальная школа	37	33
	– основная школа	41	39
	– средняя школа	12	18
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	2	–
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	– в основной школе		–
	– средней школе	-	–

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	3	33	1	11	-	-	-	-	-	-
3	8	8	100	4	42	1	8	-	-	-	-	-	-
4	12	12	100	3	38	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	29	29	100	11	37	2	7	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,6% (в 2022 был 45,6%), но процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7% (в 2022 — 0%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Все го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Пере- дены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	К ол- во	%	К ол- во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	2	22,2	-	-	-	-	-	-	-	-
6	5	5	100	2	40	1	20	-	-	-	-	-	-
7	7	7	100	2	28,5	--	-	-	-	-	-	-	-
8	9	9	100	2	22,2	-	-	-	-	-	-	-	-
9	11	9	81,8	1	9,1	-	-	2	18,2	-	-	-	-

Итого	41	39	95,1	1	2,5	9	21,9	2	4,9	-	-	-	-
-------	----	----	------	---	-----	---	------	---	-----	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,9% (в 2022 был 26,8%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился на 4,7% (в 2022 — 7,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили 2 полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве дены условн о		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол -во	%	С отм етк ами «4» и « 5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	%	Кол- во	
10	8	8	100	2	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4	4	100	1	25	1	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог о	12	12	100	3	25	1	8,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 3,6% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2 % (в 2022 году было 7,1%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году школьники Донецкой Народной Республики могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: обучающиеся МБОУ «Вольненская школа» могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). Обучающиеся 9 и 11 класса выбрали форму промежуточной аттестации по следующим предметам:

русский язык, математика, история, обществознание, английский язык, литература, информатика, биология, география, химия.

Результативность промежуточной аттестации показала, что успеваемость обучающихся по названным предметам составила 99,7% . Качество знаний составило от 25 до 50 %.

По результатам 2022/2023 учебного года выпускница 11 класса Калиниченко Камила награждена медалью «За особые успехи в учении».

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	12	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	11	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство	1	

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 2023 год

Критерии	2022/23	
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

В 2022/23 учебном году обучающиеся 9 и 11 класса не сдавали экзамены, а прошли промежуточную аттестацию.

Результаты Всероссийских Проверочных Работ (ВПР)

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Понизили свои результаты по русскому языку – 25 процентов обучающихся, по математике – 10 процентов, по биологии, истории – 10 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабая подготовленность обучающихся к написанию ВПР, так как работы выполнялись впервые, роль сыграл психологический фактор.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году обучающиеся школы были участниками «Республиканской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году» (школьный этап). Количество участников олимпиады составило: 30 человек по математике, 14 – по литературе, 23- по обществознанию, 21- по физике, 27 – по английскому языку, 17 – по химии, 19 – по биологии, 26 – по географии, 19 – по информатике. Количество прошедших во второй тур – 9, победитель -1 (9 класс, литература).

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней: Большой этнографический диктант- 15 обучающихся, финансовая грамотность – 15, Я в праве – 5, Тесты по истории Великой Отечественной войны – 15, «Самый дружный интеркласс»- 34, Региональный конкурс видеоконтентов посвященный Герою России Владимиру Жоге - 2, «Расул Гамзатов глазами детей» -2, конкурс экологического рисунка – 5, школьный этап интеллектуального марафона «Хочу все знать!» для 2 – 4 классов – 27 обучающихся.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся .

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. Начало учебных занятий – 8.00 ч .

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: *35 минут (сентябрь–декабрь); *40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

С января 2023 года МБОУ «Вольненская школа» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООС и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники :

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года ОУ применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	16	8	2	6	6	3	1	2	
2023	11	8	-	3	4	2	1	1	

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Вольненская школа» работают 17 педагогов, из них 2 внешних совместителей, 6 — внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли выпускницу нашей школы. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству ОУ оценило его как перспективного будущего специалиста. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4428 единица;
- книгообеспеченность — 73% ;
- обращаемость — 2625 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2197 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2197	1559
2	Педагогическая	65	40
3	Художественная	2231	936
4	Справочная	96	41

В 2023/2024 учебном году ОУ продолжало обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации используются пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах используются электронные учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 30.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой ОУ. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой ОУ увеличилась на 14 %, обучающихся — на 18 %.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 12 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет математики;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, столовая и пищеблок, комбинированная мастерская.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В кабинете информатики есть интерактивная доска, 13 ноутбуков для работы, 12 компьютеров.

Все учителя образовательного учреждения получили для подготовки к урокам и использованию на уроках ноутбуки .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, информация об обучающихся, листовки по безопасности. Кабинеты оформлены эстетично.

В соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 в школе установили:

- в спортзале: скакалки, маты, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные столы, медицинский мяч, ворота для гандбола, щит баскетбольный;
- в кабинете химии: плита электрическая однокомфорная, весы электронные, прибор для получения растворимых веществ в твердом виде, весы аптечные, аппарат Киппа, баня комбинированная, цифровая лаборатория, центрифуга медицинская, набор по электролизу, прибор для опытов по химии с электрическим током, прибор для получения сложных эфиров, таблица химических элементов Д.И.Менделеева с USB-выходом;
- в кабинете физики: мультимедийную доску и проектор, наборы для исследования тепловых явлений, наборы по электричеству, по магнетизму, динамометры, весы, барометры, генератор звуковых колебаний, прибор для демонстрации закона Паскаля, штативы, набор по радиотехнике, прибор для исследования электролиза, изучения газовых законов;
- в кабинете биологии: комплект ботанических моделей, комплект зоологических моделей, микроскоп стерео МС-1, скелет человека, стол компьютерный.
- в кабинете истории: комплект стендов «Правители России», «История России», «Дни воинской славы России», «Великие русские историки»
- в медицинском кабинете: весы, тонометр, стетоскоп, таблица Сивцова, облучатель ОУФУ. бактерицидный рециркулятор, термометр медицинский инфракрасный, секундомер электронный.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Вольненская школа» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента,

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году» в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 2 (начальные классы и история), количество наставнических пар «учитель – ученик» - 10.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе	человек	33

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (55,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (7%)
— федерального уровня		62 (68%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14(93,3%)
— высшим педагогическим образованием		14(93,3%)
— средним профессиональным образованием		1(0,7%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		1(0,7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (27%)
— первой		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		2 (13%)
— больше 30 лет		7(47%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		8(53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (98%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.